

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ гимназии № 7 БМР РТ
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

УТВЕРЖДЕНО
Сертификат: 00B19F7EAA60CD4DF9933316B6AB53F1A1
Владелец: Асадуллина Айнаса Ильясовна
Действителен с 15.06.2025 по 29.08.2026
Директор МБОУ Гимназия № 7 БМР РТ
А.И. Асадуллина

**Положение
об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся МБОУ гимназия № 7 Бугульминского муниципального района РТ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514н;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи учащимся, определяет ее цели, задачи, направления.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи

2.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.2. Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям иностранных граждан, детям участников СВО, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ОО, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.4. Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом санитарных правил.

3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся.

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи

4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам;

- консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам;

- консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения;

- разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации;

- организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации;

- формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся;

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;

- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей)

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи.

5.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь

6.1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

- 6.2. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:
- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
 - 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
 - 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;
 - 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
 - 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.
- 6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:
- 1) защиту своих профессиональных прав;
 - 2) иные права, предусмотренные законодательством.

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Асадуллина А.И.		Подписано 02.02.2026 - 08:02	-